

KSIĄŻKI METODYCZNE

Czytaj i myśl

Zderzenia literatury z fizyką

S. Jakubowicz, S. Plebański, K. Rybicka, B. Udzik

ISBN: 978-83-7173-143-3

Ilość stron: 168

Oprawa: miękka

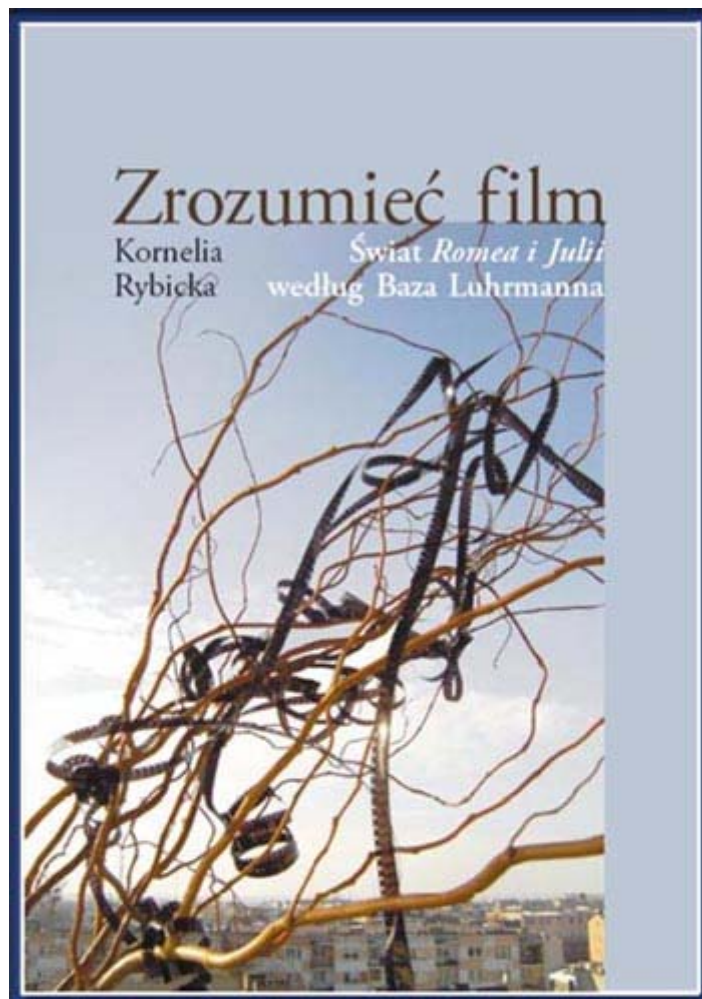
Format: B5



Uroczyste wręczenie nagrody

**Książka została uhonorowana
NAGRODĄ EDUKACJA XXI podczas
23. Targów Książki Edukacyjnej
w Warszawie, 13-16.03.2008 r.
za wartości edukacyjno-poznawcze
i poziom edytorski.**

http://www.wydped.com.pl/ksiazka.php?id_ksiazka=260&rozwin_opis=OK



K. Rybicka, Zrozumieć film. Świat Romea i Julii według Baza Luhrmanna.
ODN Kalisz 2009

Publikacja stanowi interesujące studium odbioru filmu B. Luhrmanna, będącego adaptacją dramatu W. Szekspira *Romeo i Julia*. Książka składa się z dwóch podstawowych części: teoretycznej, w której autorka zawarła ogólne spojrzenia na kulturę audiowizualną oraz badawczej – zawierającej analizę ilościową i jakościową wyników badań przeprowadzonych wśród uczniów liceów ogólnokształcących.

Książka do nabycia w Wydawnictwie Ośrodka

<http://www.odn.kalisz.pl/wydawnictwa.html>

Interakcje komunikacyjne w edukacji z perspektywy sytuacji i kontekstowości znaczeń

(red.) Błachnio A., Dzrewowski M., Schneider M., Maliszewski W.



Wydawca:

Marszałek Adam

Rok wydania:

2008

Stron:

558

Format:

16,0 x 22,5 cm

Oprawa:

miękka

ISBN:

9788374419727

Opis:

"Obszerna praca zbiorowa, będąca pokłosiem międzynarodowej konferencji naukowej. Książka składająca się z czterech części ma charakter interdyscyplinarny. Autorzy tekstów - reprezentujący różne ośrodki akademickie w kraju i za granicą- włączają się w nurt współczesnych, niezwykle interesujących i bardzo złożonych rozważań z zakresu szeroko pojętego komunikowania społecznego w edukacji. Główną zaletą książki jest wielowątkowość i wieloaspektowość podejmowanych zagadnień, zorientowanych zwłaszcza na kwestie wielości znaczeń i wymiarów w edukacji w odniesieniu do symbolicznej sfery kultury, komunikacji symbolicznej (część pierwsza) oraz postrzeganych przez pryzmat społecznego kontekstu znaczeń w edukacyjnych zdarzeniach komunikacyjnych (część druga), a także rozpoznawanych z perspektywy normatywnego i interpretatywnego modelu interakcji komunikatywnej (część trzecia), jak również usytuowanych w obszarze edukacji akademickiej (część czwarta). Praca przeznaczona jest dla szerokiego kręgu osób interesujących się zagadnieniami komunikacji społecznej, w tym zwłaszcza dla nauczycieli szkół różnych typów, a także dla studentów i nauczycieli akademickich." Z recenzji wydawniczej prof. zw. dr hab. Urszuli Ostrowskiej

Rozdział

Kornelia Rybicka, Stanisław Jakubowicz, Stanisław Plebański, Beata Udzik,

(Kon)teksty humanistyczno-przyrodnicze w szkolnej klasie